

студента высказались за издание подробного методического руководства по практическим навыкам с детальными иллюстрациями и пошаговой инструкцией по каждому из них. При этом, следует отметить необходимость соответствия данного руководства не только национальным клиническим протоколам, но и международным гайдлайнам.

С большим энтузиазмом высказались опрошенные на предмет разработки видеопособия по практическим навыкам, записанного силами сотрудников кафедры: 80 из 83 респондентов (96,3%) поддержали такую возможность, однако, 100% студентов отметили, что видеоролики должны содержать субтитры на английском языке.

Предлагаемые кафедрой акушерства и гинекологии фантомы для отработки практических навыков не устроили 20 опрошенных студентов (24,1%), при этом подавляющее большинство из них указали на моральный и физический износ манекенов и инструментария при одновременном недостатке современных интерактивных устройств.

За разработку специальных интерактивных ситуационных мультимедийных (содержащих видео- и фотоматериалы) задач, подразумевающих различные варианты тактики диагностики и/или лечения в зависимости от выбора, сделанного студентом, высказался 71 студент (85,5%). Безусловно, разработка и внедрение такого варианта клинических ситуационных задач потребует значительных затрат времени профессорско-преподавательского состава, однако, в результате это способствовало более глубокому усвоению в том числе и теоретического материала, а также развитию клинического мышления, что, в конечном итоге, является одной из приоритетных задач обучения в медицинском высшем учебном заведении в целом, и на кафедре акушерства и гинекологии в частности.

Почти половина, 39 (47,0%), опрошенных отметила недостаточно свободное владение преподавателями английским языком, что, по мнению респондентов, зачастую затрудняет восприятие материала и способствует быстрому наступлению утомляемости обучаемых и преподавателей. Однако, следует отметить, что указанная проблема успешно преодолима за счёт организации специальных курсов регулярного повышения квалификации в том числе и силами кафедры иностранных языков нашего университета.

Выводы. Обеспечение высокого уровня преподавания симуляционного курса по дисциплине акушерство и гинекология требует выполнения ряда обязательных условий. В первую очередь, это высокий уровень владения преподавателями английским языком с постоянным совершенствованием лексических навыков. Во-вторых, требуется большее количество учебных часов для англоязычных студентов по сравнению с русскоговорящими.

В-третьих, целесообразным представляется использование мультимедийных пособий (видеоматериалов) с обязательным английским текстовым сопровождением (субтитрами). Перечисленные выше мероприятия позволят добиться высокого уровня подготовки и удовлетворённости иностранных студентов учебным процессом.

УДК 378.147:616-084

ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ ПРОВЕДЕНИЮ МАССОВЫХ ОБСЛЕДОВАНИЙ НАСЕЛЕНИЯ

Козловский В.И., Ерошкина Е.С.

УО «Витебский государственный медицинский университет»

Скрининг в медицине - метод активного выявления лиц с какой-либо патологией или факторами риска ее развития, основанный на применении специальных

диагностических исследований, включая тестирование, в процессе массового обследования населения или его отдельных контингентов.

Кафедра факультетской терапии уже более 10 лет проводит массовые обследования населения, в том числе и во время Славянского базара в Витебске. Ежегодно в них принимают участие более 40 студентов 4-6 курсов, которых обучают (напоминают) проведению анкетирования, измерению артериального давления, веса, окружности талии, процентного содержания жировой и мышечной ткани в организме, оценке ортостатических реакций, измерению пиковой скорости выдоха, определению уровня здоровья, качества жизни, уровней тревожности и депрессии, когнитивных нарушений.



Уже на этапе подготовки важно объяснить студентам цель скрининга, обучить выполнению различных исследований, в том числе отметить возможные ошибки и их исправления. Обучают методике выполнения активного ортостатического теста, пикфлоуметрии, работе с жирализатором, тесту рисования часов. Студенты закрепляют полученные теоретические знания путем проведения анкетирования и выполнения вышеуказанных методов исследования друг на друге.

Следует уделить особое внимание общению с респондентами, выделить наиболее типичные ситуации, возможные конфликты и пути их разрешения. Приглашая население принять участие в скрининге, берут у них письменное добровольное согласие, при этом учитывая, что они имеют право на любом этапе отказаться от дальнейшего проведения обследования.

Скрининг начинается с заполнения анкет (ФИО, возраст, адрес, телефон, наличие АГ, комплаенс и т.д.), которая сформирована так, чтобы студенты могли последовательно провести опрос респондентов, собрать анамнез, провести обследование. Обследование занимает около 7-10 минут. Необходимо акцентировать внимание на схему работы общей команды, обсудить последовательность обследования, возможности взаимозаменяемости.

Студенты под контролем сотрудников кафедры отрабатывают алгоритмы рекомендаций последующего обследования респондентов, рекомендации по немедикаментозным мероприятиям (ведение здорового образа жизни, диета) и др. Также с помощью студентов респонденты обучаются навыкам правильного измерения артериального давления.

Результаты акции студенты вносят в электронную базу данных, вместе с сотрудниками кафедры проводят статистическую обработку полученного материала. Определяют:

- частоту артериальной гипертензии и некоторых факторов риска у респондентов различных возрастных групп;
- особенности лечения пациентов с артериальной гипертензией;
- оценку приверженности к лечению;
- экономические возможности респондентов для проведения антигипертензивного лечения;
- особенности лечения респондентов с хроническими заболеваниями бронхо-легочной системы.

По результатам скрининга студенты имеют возможность подготовить статьи и доклады на научно-практические конференции, написать дипломные работы. На XIX-ой международной научно-практической конференции студентов и молодых ученых было представлено 6 научных статей.

Таким образом, в ВГМУ организовано и постоянно совершенствуется обучение студентов методике проведения массовых медико-профилактических мероприятий с целью выявления артериальной гипертензии, оценки комплаенса, раннего выявления бронхообструктивного синдрома, факторов риска развития заболеваний сердечно-сосудистой системы, а также риска развития связанных с ними осложнений. Благодаря участию в массовых обследованиях населения, студенты осваивают методики проведения скрининга, обучаются общению с респондентами, у них формируются навыки командной работы, отрабатываются навыки проведения исследований.

Литература:

1. Маскированная артериальная гипертензия у работающих женщин среднего возраста: аспекты скрининга и прогноза / Н.П. Лямина [и др.] // Кардиология. – 2016. – № 3. – С. 30-34.
2. Сердечно-сосудистые заболевания в Республике Беларусь: анализ ситуации и стратегии контроля / А.Г. Мрочек [и др.]. – Минск : Беларус. навука. – 2011. – 341 с.
3. Кондратенко, К.А. Организация акции по обследованию населения во время Славянского базара глазами студента / К.А. Кондратенко, Е.С. Ерошкина, К.В. Реут // Студенческая мед. наука XXI века : II Форум молод. науч. об-в : материалы XVII междунар. науч.-практ. кон. студ. и мол. ученых и II Форума молодеж. науч. об-в, Витебск, 15-16 нояб. 2017 г. : в 2 ч. / под ред. А. Т. Щастного. – Витебск : ВГМУ, 2017. – Ч. 1. – С. 392-394.

УДК 618.8:004]:378.147

ИЗУЧЕНИЕ ДИНАМИКИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СТУДЕНТАМИ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА КАФЕДРЕ НЕВРОЛОГИИ И НЕЙРОХИРУРГИИ

Коровко И.А., Солкин А.А.

УО «Витебский государственный медицинский университет»

Введение. Компьютерные технологии призваны стать обязательной частью целостного образовательного процесса, значительно повышающей его эффективность [1, 2].

Активизация, распространение и эффективное использование информационных ресурсов позволяет получить существенную экономию времени, методического